


Государственное автономное учреждение здравоохранения Республики Башкортостан санаторий для детей, в том числе для детей с родителями «Дуслык» городского округа город Уфа Республики Башкортостан


**СОГЛАСОВАНО**

Начальник Отдела образования Администрации Октябрьского района городского округа город Уфа Республики Башкортостан

  
Г.М. Адуллина  
« 17 » 03 2026 г.  
М.П.

**УТВЕРЖДАЮ**

Главный врач  
Г.А.УЗ РБ санаторий «Дуслык»  
г.Уфа

  
С.С. Каримова  
« 25 » 03 2026 г.  
М.П.

**ПРОГРАММА  
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ  
Летнего оздоровительного лагеря  
«Дуслык»**

Автор-составитель:  
Старший воспитатель  
Саямова С.Н.

# СОДЕРЖАНИЕ

## Паспорт программы

### I. Общие положения

### II. Целевой раздел Программы

Цель Программы

Задачи Программы

Возрастные группы

Целевые приоритеты

Разделы Программы

### III. Содержательный раздел Программы

Основные направления воспитательной работы

Инвариантные блоки:

Блок «Мир».

Блок «Россия».

Блок «Человек».

Инвариантные общие содержательные модули:

Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»

Модуль «Культура России»

Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение»

Модуль «Детское самоуправление»

Модуль «Инклюзивное пространство»

Модуль «Профориентация»

Модуль «Коллективная социально-значимая деятельность в Движении первых»

Вариативные содержательные модули:

Модуль «Экскурсии и походы»

Модуль «Кружки и секции»

Модуль «Цифровая и медиа – среда»

Модуль «Проектная деятельность»

Модуль «Детская дипломатия и международные отношения»

Уровни реализации Программы:

Общелагерный уровень

Межотрядный уровень

Групповой уровень

Отрядный уровень

Система индивидуальной работы с детьми

## **IV. Организационный раздел Программы**

Особенности воспитательной работы в лагерях с различными формами организационно-правовой деятельности

Уклад лагеря, характеристики уклада

Элементы уклада:

Быт

Режим

Корпоративная культура

Символическое пространство

Ритуалы

Реализация Программы:

Подготовительный этап

Организационный период

Основной период

Итоговый период

Этап последствий

Анализ воспитательной работы

Партнерское взаимодействие с общественными и молодежными организациями

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями

Кадровое обеспечение реализации Программы

Методическое обеспечение реализации Программы

Материально-техническое обеспечение реализации Программы.

Список литературы

Приложение 1 Календарный план воспитательной работы

## ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

<p>Полное название организации, ведомственная принадлежность, форма собственности</p>	<p>Государственное автономное учреждение здравоохранения Республики Башкортостан санаторий для детей, в том числе для детей с родителями «Дуслык» городского округа город Уфа Республики Башкортостан</p>
<p>Полное название программы</p>	<p>Комплексная воспитательная программа «Время героев»</p>
<p>Тип программы</p>	<p>Для санаторно-оздоровительного лагеря с круглосуточным пребыванием</p>
<p>Целевая группа (география, возраст, социальный статус участников смены)</p>	<p>Учащиеся общеобразовательных школ города Уфы и РБ от 7 до 14 лет</p>
<p>Цель</p>	<p>Воспитание у учащихся чувства патриотизма. Создание процесса воспитания патриотизма естественным и искренним, где дети чувствуют связь с историей, культурой и будущим своей страны.</p> <p>Формирование у детей понимания ценности семьи, бережного отношения к связям между поколениями, понимание, что семья - это основа полноценного общества...</p> <p>Создание образовательно-творческого пространства для удовлетворения потребностей в активном отдыхе, в приобретении знаний и умений, в развитии личностных качеств, способствующих эффективной социализации и раскрытию творческого потенциала участников смен.</p>
<p>Задачи</p>	<p><i>Образовательные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Познакомить детей с историческим наследием, важными событиями, героями и традициями своей страны для укрепления связи между поколениями.</li> <li>– Формировать толерантность и уважение к традициям и культурам других народов и пониманию важности межнационального согласия.</li> <li>– Стимулировать творческое мышление и поддерживать интерес к познанию нового.</li> <li>– Обучать навыкам работы в команде, развивать толерантность и уважение к другим.</li> </ul>

	<p><i>Воспитательные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Воспитать готовность к выполнению гражданского долга, в том числе службе в армии, и понимания важности защиты своей страны.</li> <li>– Воспитание уважения к семье, как к основе общества.</li> <li>– Сформировать бережное отношение к природе и окружающей среде как части своей Родины.</li> <li>– Знакомить с культурным наследием большой и малой Родины, проводить мероприятия, связанные с традициями и обычаями республики и страны в целом.</li> </ul> <p><i>Развивающие:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Развивать и укреплять семейные ценности: связи между поколениями,</li> <li>– Развивать способности анализировать информацию, отличать истинные ценности от ложных, и гордиться своей страной.</li> <li>– Обеспечить: организацию активного отдыха; проведение мероприятий, направленных на укрепление здоровья; условия для восстановления сил (режим дня, сон).</li> </ul>
<p>Этапы реализации программы</p>	<p>1. Конструктивный этап (реализация содержания программы) включает в себя в каждой смене 4 периода:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– <i>подготовительный период</i> (1-2 дня до начала каждой смены)</li> <li>– <i>организационный период</i> (1-3 день каждой смены)</li> <li>– <i>основной период</i> (4-18 день каждой смены)</li> <li>– <i>заключительный период</i> (19-21 день каждой смены)</li> </ul> <p>2. Обобщающий этап (анализ результатов смены, сопоставление результатов с прогнозируемыми, сентябрь 2026 года).</p>
<p>Название смен</p>	<p><b>1 смена (01.06-21.06.2026 г.)</b></p>

	<p>«В единстве наша сила!» (21 день);  <b>(02.06.- 08.06.2026г.)</b>  «Мы вместе» (7 дней) -инклюзивный заезд.  <b>2 смена (24.06-14.07.2025 г.)</b>  «Легенды великой Земли» (21 день).  <b>3 смена (17.07-06.08.2025 г.)</b>  «Тайны древнейшей звезды» (21 день)  <b>4 смена (09.08-29.08.2025 г.)</b>  «Большие летние гастроли» (21 день)</p>
Количество детей в смене	160
Количество детей в отряде	26-27
Направления деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>– патриотическое воспитание;</li> <li>– гражданское воспитание;</li> <li>– духовно-нравственное воспитание;</li> <li>– эстетическое воспитание;</li> <li>– трудовое воспитание;</li> <li>– физкультурное воспитание, формирование культуры здорового образа жизни;</li> <li>– экологическое воспитание;</li> <li>– познавательное воспитание.</li> </ul>
Обеспеченность объектами для занятий по дополнительному образованию	<p>Актовый зал 160 человек.  Игровые комнаты.</p>
Обеспеченность физкультурно-оздоровительной базой (краткая характеристика объектов)	<p>Спортивный комплекс: футбольное поле, волейбольная площадка.  Детские городки.</p>
Обеспеченность объектами культурно-массового назначения	Актовый зал 160 человек
Наличие и краткая характеристика водного объекта	Отсутствует
Официальный язык программы	Русский

## **I. Общие положения**

Программа воспитания для лагеря ГАУЗ РБ санаторий «Дуслык» г. Уфа (далее – Программа воспитания, Программа) разработана в соответствии с Федеральным законом от 28.12.24г. № 543-ФЗ и на основании Федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления, утвержденной Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации № 209 от 17.03.2025г. Данная Программа направлена на обеспечение единства воспитательного пространства, ценностно-целевого содержания воспитания в организациях отдыха детей и их оздоровления.

Программа предназначена для организаций отдыха детей и их оздоровления: руководителя лагеря, старшего воспитателя, старшего вожатого, осуществляющих планирование деятельности организации отдыха детей и их оздоровления и коллектива воспитателей, вожатых и помощников воспитателей и является основой для разработки и реализации Программы отдыха и оздоровления детей в лагере- санатории «Дуслык» г. Уфы.

Программа направлена на сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей, к которым относятся жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Программа разработана с учетом возрастных и психологических особенностей участников, направлена на формирование у них патриотизма, социальной ответственности и уважения к многообразию культур народов России, а также развитие личностных качеств, способствующих успешной социализации, формированию экологического сознания и эстетического вкуса, развитию способностей к самовыражению в различных видах творчества и уважительного отношения к труду, укреплению ценности семьи, дружбы, труда и знаний, поддержанию физического и психологического здоровья.

Данная Программа воспитания разработана также в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон от 24.07.1998г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;

- Федеральный закон от 29.12.12г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;

- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2024г № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 и на перспективу до 2036 года»;

- Указ Президента Российской Федерации от 08.05.2024г. № 314 «Об утверждении Основ государственной политики страны в области исторического просвещения»;

- Федеральный закон от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

- «Концепция развития дополнительного образования до 2030 года»;

- «Концепция развития детско-юношеского спорта в РФ до 2030 года.»

Согласно Федеральному закону от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями) к организациям отдыха детей и их оздоровления (далее – детский лагерь) относятся организации (независимо от их организационно-правовых форм) сезонного или круглогодичного действия, стационарного и (или) нестационарного типа, с круглосуточным или дневным пребыванием, оказывающие услуги по организации отдыха и оздоровления детей: организации отдыха детей и их оздоровления сезонного или круглогодичного действия, лагеря, организованные образовательными организациями, осуществляющими организацию отдыха и оздоровления обучающихся в каникулярное время (с круглосуточным или дневным пребыванием), детские лагеря труда и отдыха, детские лагеря палаточного типа, детские специализированные (профильные) лагеря, детские лагеря различной тематической направленности.

Программа является методическим документом, определяющим комплекс основных характеристик воспитательной работы, осуществляемой в детском лагере, разрабатывается с учетом государственной политики в области образования и воспитания.

Программа комплексная, создана с целью организации единого непрерывного воспитательного процесса, основывается на единстве и преемственности с общим и дополнительным образованием.

Методологической основой разработки и реализации Программы воспитательной работы являются два основных подхода:

Системно-деятельностный и аксиологический.

Системно-деятельностный подход подразумевает организацию воспитательной деятельности, в которой главное место отводится активной, разносторонней,

самостоятельной познавательной деятельности ребенка и специальным образом организованной совместной деятельности детей, вожатых и педагогических работников в условиях временного детского коллектива.

Аксиологический подход подразумевает систему педагогических техник и методов, которые способствуют развитию у детей и молодежи нравственных качеств, ценностного восприятия мира, пониманию места ценностей в окружающей действительности, формированию стремления к непрерывному саморазвитию.

Принципы реализации Программы включают:

- принцип единого целевого начала воспитательной деятельности;
- принцип системности, непрерывности и преемственности воспитательной деятельности;
- принцип единства концептуальных подходов, методов и форм воспитательной деятельности;
- принцип учета возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников и их групп;
- принцип приоритета конструктивных интересов и потребностей детей;
- принцип реальности и измеримости итогов воспитательной деятельности.

По продолжительности Программа краткосрочная, рассчитана на реализацию в летний период 2026 года, а также на время весенних и осенних каникул, с ежегодной корректировкой.

География программы – дети и подростки Российской Федерации в возрасте от 7 до 14 лет, являющиеся школьниками Республики Башкортостан.

Программа включает три раздела: целевой; содержательный; организационный.

Приложение: календарный план воспитательной работы на 2026 год.

## II. Целевой раздел Программы

Целью Программы является актуализация, формирование и внедрение единых подходов к воспитанию и развитию детей и молодежи в сфере организации отдыха и оздоровления детей в преемственности с единой системой воспитания и государственной политики в области воспитания и развития подрастающего поколения в Российской Федерации.

В связи с боевыми действиями в специальной военной операции на Украине 2026 год объявлен годом единства народов России.

Кроме этого, в июне 2026 года будет 85 лет со дня начала Великой Отечественной войны. В связи с этим первостепенными целями Программы воспитания являются воспитание у учащихся чувства патриотизма и создание процесса воспитания патриотизма естественным и искренним, где дети чувствуют связь с историей, культурой и будущим своей страны.

Также 2026 год объявлен годом большой и дружной семьи в Республике Башкортостан, потому на втором месте состоит цель: Формирование у детей понимания ценности семьи, бережного отношения к связям между поколениями, понимание, что семья - это основа полноценного общества...

Задачами Программы воспитательной работы являются:

- разработка единых подходов к воспитательной работе педагогических коллективов организации отдыха детей и их оздоровления, а также иных организаций, осуществляющих воспитательные, досуговые и развивающие программы в сфере детского отдыха;

- внедрение единых принципов, методов и форм организации воспитательной деятельности организаций отдыха детей и оздоровления в их применении к процессу воспитания, формирования и развития субъектности детей в условиях временных детских коллективов и групп;

- разработка и внедрение единых подходов к развитию инструментов мониторинга и оценки качества воспитательного процесса при реализации Программы воспитательной работы в организации отдыха детей и их оздоровления.

Базовой основой содержания данной Программы являются традиционные духовно- нравственные ценности, к которым относятся нравственные ориентиры, формирующие мировоззрение граждан России, передаваемые из поколения в поколение.

Целевые ориентиры результатов воспитания в детском лагере направлены на формирование и развитие личности каждого ребенка с учетом его возрастных особенностей и потребностей. Они представляют собой ориентиры для деятельности педагогического коллектива, направленные на достижение

гармоничного и целостного развития личности, ее социализации и осознания своей роли в обществе. Целевые ориентиры формируются на основе российских гражданских, конституционных и духовно-нравственных ценностей, отражающих культурные и исторические традиции России. Эти ориентиры определяют единство подходов в воспитании и создают воспитательное пространство, которое способствует всестороннему развитию участников смены.

При реализации цели Программы следует учитывать возрастные группы детей, отдыхающие в лагере –санатории «Дуслык» г.Уфы:

7-10 лет – дети младшего школьного возраста;

11-14 лет – дети среднего школьного возраста;

15-17 лет – дети старшего школьного возраста (данная группа отсутствует).

Конкретизация цели воспитательной работы применительно к возрастным особенностям детей позволяет выделить в ней следующие целевые приоритеты:

1. В воспитании детей младшего школьного возраста целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения участниками социально значимых знаний - базовых норм поведения и культурно-исторических традиций общества. Воспитание в этом возрасте направлено на формирование у детей представлений о гражданских, нравственных и эстетических ценностях, развивает чувство принадлежности к семье, коллективу и Родине.

2. В воспитании детей среднего школьного возраста целевым приоритетом является создание условий для развития социально значимых и ценностных отношений. Воспитательная работа в этом возрасте направлена на формирование самостоятельности в принятии решений, осознанного отношения к гражданским обязанностям, уважения к традициям и культурным ценностям, развивает способность к социальной активности и навыки взаимодействия с окружающими.

Разделы Программы раскрывают особенности формирования содержания воспитательной работы, а блоки «Мир», «Россия», «Человек» определяют ключевые сквозные векторы содержания инвариантных и вариативных модулей в воспитательной работе лагеря-санатория «Дуслык» г.Уфы.

### **III. Содержательный раздел Программы**

Достижение цели программы и решение задач воспитательной работы осуществляется в рамках всех направлений деятельности организации отдыха детей и их оздоровления.

В основу каждого направления воспитательной работы в организации отдыха и их оздоровления лагеря-санатория «Дуслык» г.Уфы заложены базовые ценности, которые способствуют всестороннему развитию личности и успешной социализации в современных условиях.

Основные направления воспитательной работы:

- патриотическое воспитание: воспитание любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;

- гражданское воспитание: формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней Российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;

- духовно-нравственное воспитание: воспитание детей на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;

- эстетическое воспитание: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

- трудовое воспитание: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на развитие самостоятельности, трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;

- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия: компонент здоровьесберегающей работы, создание благоприятного психологического климата, обеспечение рациональной и безопасной организации оздоровительного процесса, эффективной физкультурно-оздоровительной работы, рационального питания, создание безопасной среды, освоение детьми норм безопасного поведения в природной, социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

- экологическое воспитание: формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;

- познавательное направление воспитания: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию с учетом личностных интересов и общественных потребностей;

Содержание, виды и формы воспитательной работы представлены в соответствующих модулях. Состав и содержание модулей определяется с учетом уклада организации отдыха детей и их оздоровления, а также реальной деятельности, имеющихся ресурсов и планов.

Инвариантные (обязательные) блоки и модули обеспечивают реализацию воспитательных задач на нормативно-правовой основе. В Федеральной рабочей программе воспитания обозначено, что содержание воспитания определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации.

Вариативные модули обеспечивают реализацию и развитие внутренних потенциалов субъектов воспитания и представляют собой примерные содержательные модули, которые наполняются воспитательной деятельностью, исходя из целей и задач конкретной организации отдыха детей и их оздоровления.

К инвариантным блокам относятся: «МИР», «РОССИЯ» и «ЧЕЛОВЕК».

В общем блоке реализации содержания «МИР» учитываются такие категории как мировая культура, знакомство с достижениями науки с античных времен до наших дней, вклад российских ученых и деятелей культуры в мировую культуру и науку; знакомство с духовными ценностями человечества.

Содержание блока «МИР» в лагере-санатории «Дуслык» г. Уфа реализуется в следующих формах:

1. Литературные вечера, образовательные мероприятия, исторические игры, информационные часы на тему: «Жизнь замечательных людей», на которых ребятам демонстрируются образцы нравственного поведения, через знакомство с историческими деятелями науки и культуры разных стран и эпох, с героями - защитниками Отечества.

Мероприятия:

- «Страна под названием «Детство» - шоу программа ко дню защиты детей,
- Международный день невинных детей – жертв агрессии,
- Литературная игра по фольклору народов России от МБУ Централизованной системы массовых библиотек,

- Викторина по сказкам А.С. Пушкина «Сказочная страна по мотивам сказок А.С. Пушкина»,

- «Жизнь и подвиг Мусы Гареева» - патриотическое мероприятие от члена семьи летчика-героя Мусы Гареева,

- Встречи с ветеранами СВО от Ассоциации ветеранов СВО,

- «Герои нашего Башкортостана в ВОВ», «Роль животных во время ВОВ» - патриотическое мероприятие от детской библиотеки № 44,

2. Игровые форматы, направленные на знакомство с мировым и общероссийским культурным наследием в области искусства, литературы, музыки, изобразительного искусства, архитектуры, театра, балета, кинематографа, мультипликации.

Мероприятия:

- «Большие летние гастроли» - конкурс мюзиклов,

- «День фотографии» - фото-квест и фото-конкурс,

- «Шоу талантов» - концерт,

- «Сценический бой»,

- «Путешествие в мир сказок А.С. Пушкина» - познавательная игра при участии детской библиотеки № 44

- «Страна детства» - развлекательно- познавательная программа при участии МБУ Централизованная система массовых библиотек

3. Тематические мероприятия, направленные на формирование культуры мира, позволяющие ребятам осознать важность уважения к разнообразию культур и народов, развить навыки гармоничного взаимодействия и сотрудничества.

Мероприятия:

- «Не русский я, но россиянин!» - праздничный концерт к дню России и города,

- «Один день из жизни народов России» - вертушка,

- «Путешествие по легендам и мифам народов России» - квест

- «Фестиваль народов России» - костюмированный концерт

- «Дружба народов» - спортивная эстафета

- «Ярмарка народов» - ярмарка,

- «Сабантуй» - спортивно-развлекательное мероприятие.

4. События и мероприятия, отражающие ценности созидания и науки: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию, создание единого интеллектуального пространства, позволяющего популяризировать формы детского интеллектуального досуга:

а) проведение интеллектуальных и познавательных игр:

- «Где логика» - интеллектуальное шоу,

- «Банкет созвездий»,

- «Метеоритный дождь»

б) организация конструкторской, исследовательской и проектной деятельности:

- «Когда мы едины, мы непобедимы!» - проектная деятельность

- «Легенды нашего двора» - проектная деятельность

- «Маленькая страна» - проектная деятельность

- «На звездных перекрестках любимого кино» - проектная деятельность

в) просмотр научно-популярных фильмов

- «Дети войны»

- «Сестренка»

- «Африка»

- «Герои подполья»

г) встречи с интересными людьми, дискуссионные клубы, дебаты, диспуты:

- Образовательные мероприятия от МБУ Централизованной систем массовых библиотек г. Уфы,

- Встреча с членом семьи летчика-героя Мусы Гареева,

- Встречи с ветеранами СВО из Ассоциация ветеранов СВО,

- Лекции от Благотворительного фонда «Защитим детей от наркотиков и алкоголя».

- Образовательные мероприятия от МБУ ОДПМУ «Йэшлек» Кировского района г. Уфа: молодежный клуб «Атмосфера», молодежный клуб М.И. Зорина, подростковый клуб «Иремель», ПК «Ровесник» и др;

В общем блоке реализации содержания **«РОССИЯ»** отражается комплекс мероприятий, который основан на общероссийских ценностях. В этом блоке предлагается пять комплексов мероприятий:

Первый комплекс мероприятий связан с народом России, его тысячелетней историей, с общероссийской культурной принадлежностью и идентичностью, с историческим единством народа России, общностью его исторической судьбы, памятью предков, передавших нам любовь и уважение к Отечеству, веру в добро и справедливость.

Планируемые форматы мероприятий в лагере-санатории «Дуслык» г. Уфа:

- Торжественное открытие смены с Церемонией подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации в день открытия (закрытия) смены и в дни государственных праздников Российской Федерации, а также ежедневные церемонии подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации.

- Тематические дни или Дни единых действий. Государственные праздники и события, Дни воинской славы России, памятные и юбилейные мероприятия регионального и федерального уровней, которые обязательно включаются в

календарный план воспитательной работы и проводятся по единым федеральным методическим рекомендациям и материалам.

- Дежурство отрядов.

Мероприятия:

- «Не русский я, но россиянин!» - праздничный концерт к дню России и города,
- «Один день из жизни народов России» - вертушка,
- «Путешествие по легендам и мифам народов России» - квест
- «Фестиваль народов России» - костюмированный концерт
- «Дружба народов» - спортивная эстафета
- «Ярмарка народов» - ярмарка,
- «Сабантуй» - спортивно-развлекательное мероприятие
- «День семьи, любви и верности» - праздничный концерт
- Фестиваль красок ко дню молодежи
- Открытие малых олимпийских игр
- «Величие флага РФ» - беседы, конкурс рисунков и поделок ко дню флага РФ

Второй комплекс мероприятий связан с суверенитетом и безопасностью, защитой российского общества, народа России, памяти защитников Отечества и подвигов героев Отечества, сохранения и защиты исторической правды.

Планируемые форматы мероприятий:

- Проведение тематических занятий о героизме и мужестве, раскрывающих важность сохранения памяти о подвигах наших предков, защитивших родную землю и спасших мир от фашистской агрессии, о геноциде советского народа, о военных преступлениях нацистов, которые не имеют срока давности

Мероприятия:

- «Маленькие герои большой войны», «У войны не женское лицо», «Без срока давности», «И вспомнить страшно, и забыть нельзя» - образовательные мероприятия от поисковых отрядов «Урал» и «Обелиск» при поддержке Центра патриотического воспитания и допризывной подготовки молодежи в Республике Башкортостан,

- «Слава тебе, победитель –солдат!» - квест от МБУ Централизованной системы массовых библиотек,

- «Час Памяти»

- «Герои нашего Башкортостана в ВОВ» - патриотическое мероприятие от детской библиотеки № 44

- «Зарница» - военно– патриотическая игра

- Проведение встреч с героями России, организация клубов юных историков, деятельность которых направлена на просвещение, сохранение и защиту исторической правды

- Встреча с участниками- ветеранами СВО

- Вовлечение ребят старших отрядов в просветительский проект «Без срока давности», который нацелен на патриотическое воспитание детей и подростков, рассказ детей о подвигах своих предков ВОВ и СВО

- Посещение мемориальных комплексов и памятных мест, посвященных увековечиванию памяти мирных жителей, погибших от рук нацистов и их пособников в годы Великой Отечественной войны:

- Парк победы

- К вечному огню в парк им. И. Якутова

Третий комплекс мероприятий направлен на служение российскому обществу и исторически сложившемуся государственному единству и приверженности Российскому государству и раскрывает многообразие национальностей России, российского общества: национальные общины, религии, культуры, языки:

- Реализация при участии с Общероссийским общественно-государственным движением детей и молодежи «Движение Первых».

- Информационные часы и акции «Государственная символика России», «День флага», «Отец, отчизна, Отечество», «Защищать Родину – это почетный долг», «Дети на защите Отечества», «Герои моей семьи», «Бессмертный полк».

Четвертый комплекс мероприятий связан с русским языком - государственным языком Российской Федерации. Это язык межнационального общения, который является средством коммуникации всех народов Российской Федерации.

Планируемые мероприятия:

- Организация выставок книг, посвященных русскому языку, русской литературе и русской культуре – при участии детской библиотеки № 44 г.Уфа

- Пушкинский день

- Конкурс чтецов

- «Слоговая головоломка» - викторина

Пятый комплекс мероприятий связан с родной природой (малой Родины, своего края, России), с ответственностью за сохранение природы перед будущими поколениями с бережным отношением в использовании природных ресурсов

Планируемые мероприятия:

- Экологические игры «Береги лес» актуализирующие имеющийся опыт и знания детей;

- Экскурсии на конный двор «У Садко»

- Экскурсия на тропу здоровья «Уфимское ожерелье»

- Беседы об особенностях родного края

- Свод экологических правил в отряде и в целом в организации отдыха детей и их оздоровления;

- Конкурс рисунков, плакатов, инсценировок на экологическую тематику;

Общий блок реализации содержания «Человек» отражает комплекс мероприятий, направленных на воспитание культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности.

Реализация воспитательного потенциала данного модуля предусматривает:

- проведение физкультурно-оздоровительных, спортивных мероприятий: зарядка, спортивные игры и соревнования;

- беседы, направленные на профилактику вредных привычек (лекции от благотворительного фонда «Защитим детей от наркотиков и алкоголя») и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом;

- создание условий для физической и психологической безопасности ребенка в условиях организации отдыха детей и их оздоровления, профилактика травли в детской и подростковой среде, психолого-педагогическое сопровождение воспитательного процесса в организации;

- проведение целенаправленной работы всего педагогического коллектива по созданию эффективной профилактической среды и обеспечение безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;

- проведение инструктажей и игр, знакомящих с правилами безопасного поведения на дорогах и в транспорте, правилами пожарной безопасности, правилами безопасности при занятиях спортом, правилами поведения на водоемах, правилами поведения в общественных местах, правилам поведения при массовом скоплении людей и т.д.

- проведение тренировочной эвакуации при пожаре и на случай обнаружения взрывчатых веществ;

- разработка и реализация разных форм профилактических воспитательных мероприятий: антиалкогольные, против курения, безопасность в цифровой среде, против вовлечения в деструктивные группы в социальных сетях, в деструктивные молодежные, религиозные объединения, субкультуры, информирующие о безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, гражданской обороны, антитеррористической, антиэкстремистской безопасности;

- организация превентивной работы со сценариями социально одобряемого поведения, развитие у детей навыков рефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;

- поддержка инициатив детей, вожатых и педагогических работников в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности, профилактики правонарушений, девиаций, организация деятельности, альтернативной девиантному поведению – познание (путешествия), испытание себя (походы, спорт), значимое общение,

любовь, творчество, деятельность (в том числе профессиональная, религиозно-духовная, благотворительная, искусство и др.).

- мероприятия, игры, проекты направленные на формирование у детей и подростков социально-ценностного отношения к семье как первооснове принадлежности к многонациональному народу России, Отечеству;

- подготовка детей и подростков к осознанному выбору жизненного пути с ориентацией на создание крепкой и счастливой семьи с использованием проектной деятельности, различных игр, акций и мероприятий.

#### Инвариантные общие содержательные модули включают:

##### 1. Модуль «Спортивно-оздоровительная работа».

Спортивно-оздоровительная работа в организации отдыха детей и их оздоровления включает в себя организацию оптимального двигательного режима с учетом возраста детей и состояния их здоровья.

Физическое воспитание реализуется посредством:

- физкультурно-оздоровительных занятий, которые проводятся с детьми по графику, максимально на открытых площадках;
- дополнительных общеразвивающих программ физкультурно- спортивной направленности;
- различных видов гимнастик, утренней вариативной зарядки: спортивная, танцевальная, дыхательная, игровая;
- динамических пауз в организации образовательной деятельности и режимных моментов;
- спортивно-массовых мероприятий: спартакиады, спортивные соревнования, праздники, викторины, конкурсы;
- организация работы по знакомству с правилами здорового питания с использованием материалов официального сайта Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучие человека «здоровое питание.рф».

Спортивно-оздоровительная работа строится во взаимодействии с медицинским персоналом с учетом возраста детей и показателей здоровья.

##### 2. Модуль «Культура России».

Данный модуль реализуется в целях содействия формированию нравственной, ответственной, самостоятельно мыслящей, творческой личности, соотносится с задачами государственной политики в области интересов детей, а также в части поддержки и сохранения традиционных российских духовно-нравственных ценностей, а также является инструментом передачи свода моральных, этических и эстетических ценностей, составляющих ядро

национальной российской самобытности, в деятельности организаций отдыха детей и их оздоровления.

Воспитательная работа предполагает просмотр отечественных кинофильмов, спектаклей, концертов и литературно-музыкальных композиций; участие в виртуальных экскурсиях и выставках ; проведение чтений по ролям; постановки спектаклей; реализацию иных форм мероприятий на основе и с привлечением произведений, созданных отечественными учреждениями культуры, в том числе в рамках тематического дня.

### 3. Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение».

Осуществляется педагогом-психологом. Комплексная работа включает в себя психолого-педагогическое сопровождение детей на протяжении всего периода их пребывания в организации отдыха детей и их оздоровления:

- сохранение и укрепление психического здоровья детей;
- психолого-педагогическая поддержка детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, детей участников СВО;
- формирование коммуникативных навыков;

Формы психолого-педагогического сопровождения: консультирование, диагностика, коррекционно-развивающие занятия, просвещение.

### 4. Модуль «Детское самоуправление» реализуется:

На уровне организации:

- Дежурные отряды (проверка дежурства по столовой, чистоты палат, территории, гигиены перед едой и сном);
- Творческие и инициативные группы (подготовка к дружинным, общелагерным мероприятиям);
- Совет дружины (командиры отрядов и их заместитель);
- Совет отряда.

На уровне отряда:

- Дежурство (по столовой, по палатам, по территории)
- Творческие группы;
- Редакционная коллегия;
- Спортивный сектор.

Структура самоуправления: советы, клубы (кружковая работа).

Система поощрения индивидуальная и коллективная: грамоты, блокноты, календари, значки, брелоки с логотипом лагеря, сладкие призы; нематериальное поощрение (выдача телефонов на более длительное время, продление времени дискотеки, размещение информации о победителях и благодарность на официальном сайте и др.)

### 5. Модуль «Инклюзивное пространство» организован в виде:

- социализация и адаптация детей к самостоятельному пребыванию с психолого-педагогическим сопровождением;
- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими;
- интеграция в организации отдыха детей и их оздоровления;
- формирование доброжелательного отношения со стороны всех детей и сотрудников лагеря;
- построение воспитательной работы с учетом индивидуальных особенностей и возможностей каждого ребенка;
- построение образовательной работы с соответствием возрасту и физическому и психическому состоянию детей;
- личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности.

6. Модуль «Профориентация» включает в себя:

- просвещение;
- диагностика;
- консультирование;
- организация профессиональных проб профессий (сюжетно-ролевые игры, деловые игры, квесты);
- экскурсии (кабинет врача, бухгалтера, экономиста, в столовую и др);
- тематические дни при поддержке МБУ «Центра содействия занятости молодежи» г. Уфы.

7. Модуль «Коллективная социально-значимая деятельность Движения первых». Реализация данного модуля предполагает:

- тематические дни при поддержке Движения первых;
- встречи с активистами Движения Первых.

### Вариативные содержательные модули

#### 1. Модуль «Экскурсии и походы»

Для детей и подростков организуются:

- ознакомительная экскурсия по лагерю;
- туристическая прогулка- поход по тропе здоровья «Уфимское ожерелье»;
- прогулка на конный дворик «У Садко»;
- экскурсия в Уфимский планетарий;

#### 2. Модуль «Кружки и секции»

- «Капоэйра» - бразильское боевое искусство;
- «Волшебный сундучок» - изготовление поделок из разных материалов;
- «Основы фотографии»;
- «Маркетинг социальных сетей»;

- «Ораторское искусство»;
- «Паперкрафт»- изготовление фигур из бумаги
- «Театральная мастерская».

### 3. Модуль «Проектная деятельность»

Раскрывается в организации деятельности, в ходе которой ребята учатся собирать информацию, перерабатывать, проектировать и презентовать создание Арт-объектов на основе полученных знаний, фото и видео материалов:

- «Когда мы едины, мы непобедимы!»
- «Легенды нашего двора»
- «Маленькая страна»
- «На звездных перекрестках любимого кино».

При планировании и реализации содержания программы воспитательной работы необходимо обеспечить интеграцию смысловой основы и единых воспитательных линий, включая каждое пространство, в котором ребенок совместно с коллективом реализует и развивает свои способности.

Содержание Программы Воспитания в лагере-санатории «Дуслык» реализуется в следующих уровнях:

1. Общелагерный уровень, который определяет установки содержания и демонстрацию ценностного отношения по каждому блоку: «Мир», «Россия», «Человек». Каждая встреча всех участников смены должна представлять собой совместное «проживание» участниками эмоционального опыта, способствующего принятию ценностей, определяющих воспитательный компонент. Он реализуется через подготовку и проведение к общелагерным мероприятиям.

2. Межотрядный уровень позволяет расширить спектр коммуникативного пространства для ребенка. События организуются исходя из возрастных особенностей и предполагает реализацию по дружинам. Например, дежурный отряд контролирует выполнение заданий и правил остальных отрядов или гостевание отрядов друг к другу.

3. Групповой уровень соотносится с реализацией содержания в формате объединения детей из разных отрядов в рамках выбранного направления: кружки, секции.

4. Отрядный уровень является ключевым воспитывающим пространством, создающим уникальную среду совместного проживания и совместного творчества детей и взрослых.

Реализация отрядной работы предусматривает:

- планирование и проведение отрядной деятельности;

- поддержку активной позиции каждого ребенка, предоставления им возможности обсуждения и принятия решений, создание благоприятной среды для общения;

- организацию интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных мероприятий, позволяющих вовлекать в них детей с разными потребностями, давать им возможность для самореализации;

- формирование и сплочение отряда через игры, элементы тренингов на сплочение и командообразование, огонек знакомств, отрядные свечи;

- предъявление единых требований по выполнению режима и распорядка дня, по самообслуживанию, дисциплине и поведению;

- принятие совместно с детьми законов и правил отряда, а также символов, названия, девиза, которые подчеркнут принадлежность к конкретному коллективу;

- диагностику интересов, склонностей, выявление лидеров, референтных групп, непопулярных детей через наблюдение, игры, анкеты;

- аналитическую работу с детьми: анализ дня, ситуации, мероприятия, смены, результатов;

- поддержку детских инициатив и детского самоуправления через деятельность лидеров;

- проведение сбора отряда: хозяйственный сбор, организационный сбор, утренний информационный и др.;

- проведение отрядных огоньков, отличающиеся откровенностью, доброжелательностью и поддержкой;

- организация коллективно-творческих дел (КТД) – особый тип формы воспитательной работы, деятельность детской группы на создание нового творческого продукта, предполагающая участие каждого члена коллектива во всех этапах деятельности.

Система индивидуальной работы с ребенком, а также психолого-педагогическое сопровождение детей и подростков в условиях организации отдыха детей и их оздоровления в лагере-санатории «Дуслык» г. Уфы направлено на создание комфортных условий для развития коммуникативной компетенции воспитанников:

- социализация и адаптация детей к самостоятельному пребыванию с психолого-педагогическим сопровождением;

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими;

- формирование доброжелательного отношения друг к другу;

- построение воспитательной работы с учетом индивидуальных особенностей каждого ребенка;
- построение образовательной работы с соответствием возрасту;
- лично-ориентированный подход в организации всех видов деятельности.

### **III. Организационный раздел Программы**

Особенности воспитательной работы в разных типах организаций отдыха и их оздоровления обусловлены прежде всего ресурсным потенциалом, продолжительностью пребывания ребенка в лагере, средой, в которой реализуется Программа. В лагере-санатории «Дуслык» г.Уфа применяется в основном Стационарная организация отдыха детей и их оздоровления с круглосуточным пребыванием детей. Реализуется воспитательная работа с учетом всеобщности и взаимосвязи всех процессов, неотрывного включения детей в воспитывающее пространство, интенсивность коммуникативной нагрузки.

#### Уклад лагеря

Уклад лагеря задает расписание деятельности организации и аккумулирует ключевые характеристики, определяющие особенности воспитательного процесса.

Уклад организации включает ценности, принципы, нравственную культуру взаимоотношений, традиции воспитания, в основе которых лежат российские базовые ценности, определяет условия и средства воспитания, отражающие самобытность организации.

Уклад складывается из следующих характеристик:

Открытость лагеря «Дуслык» в следующем:

- открытая информация на сайте, в социальных сетях об условиях проживания, о распорядке, правилах, мероприятиях;
- лагерь приветствует новые идеи и инициативы ребят;
- в посещении мест культуры и отдыха, такие как Планетарий, театры, в парк, на тропу здоровья, на конный двор;
- а также мы принимаем у себя артистов, волонтеров, сотрудников отдела по делам несовершеннолетних, сотрудников пожарной части. Открыты и всегда готовы к сотрудничеству с различными молодежными и общественными организациями.

Цикличность: каждая смена длится 21 день. День в лагере строится по повторяющемуся графику (подъем, зарядка, завтрак, отрядные мероприятия,

занятия в кружках, обед, тихий час, полдник, спортивные и развлекательные мероприятия, ужин, дискотека, отрядные свечи, отбой).

**Временность:** коллектив детей каждой смены различен. Но уклад лагеря устроен таким образом, что начало и конец подчеркиваются определенными мероприятиями начала и окончания смены. Это создает ощущение уникальности и незабываемости времени, проведенного в лагере.

**Всеобщность:** все подчиняются установленному порядку. Уклад затрагивает всех участников лагеря – детей и взрослых.

**Многопрофильность и вариативность:** наш лагерь помимо отрядных и общелагерных мероприятий предлагает ребятам разнообразные активности (спорт, участие в подготовке и проведении мероприятий) и кружки по интересам. Расписание включает в себя различные типы деятельности (спорт, творчество, отдых).

**Заданность законов и традиций:** в нашем лагере с первых дней принимаются Законы и правила. Ребятам знакомят с распорядком дня (расположен на информационном стенде каждого отряда). Также педагогический состав лагеря рассказывает ребятам о наших традициях.

#### Элементы уклада:

##### Быт

Бытовые условия в лагере организованы следующим образом:

6 отрядов по 26-27 человек.

На каждый отряд по 2 педагога плюс один подменный.

Уютные комфортабельные палаты из 2 комнат по 4 человека.

В каждой палате имеется туалет и душевая кабина.

Чистота и порядок в помещении.

Столовая на 90 человек. Двухсменный режим питания.

У каждого отряда имеется своя игровая комната для занятий, кружковой деятельности, досуга.

Актовый зал на 160 человек.

Футбольное поле, волейбольная площадка, танцпол и сцена - площадь для проведения мероприятий на улице.

Детские городки и веранды для каждого отряда.

##### Режим дня

8-00 – 8-20      Подъем

8-20 – 8-30 – Утренняя зарядка 1 смены  
8-30 – 8-35 - Торжественная церемония выноса Государственного флага РФ  
8-35 – 8-50 - Утренняя зарядка 2 смены  
8-35 – 9-00 - Завтрак 1 смены  
9-20 – 9-40 – Завтрак 2 смены  
9-00 – 11-00 – Дыхательная гимнастика, точечный самомассаж, отрядные мероприятия и лечебные процедуры  
10-30 – 10-40 - 2 завтрак 1 смены  
11-00 - 11-10 – 2 завтрак 2 смены  
10-45 – 11-25 - Спортивные мероприятия на улице  
11-30 – 12-30 – Кружковая деятельность  
12-30 – 12-55 - Обед 1 смены  
13-15 – 13-40 - Обед 2 смены  
13-30 – 15-30 - Дневной сон  
16-00 – 16-20 - Полдник 1 смены  
16-30 – 16-50 - Полдник 2 смены  
17-00 – 18-00 - Общелагерные мероприятия  
18-00 – 19-00 - Прогулка  
19-15 - 19-30 - Ужин 1 смены  
19-45 – 20-00 - Ужин 2 смены  
20-00 - 21-00 - Прогулка, дискотека, орлятский круг,  
21-00 – 21-10 - 2 ужин  
21-10 - 21-30 - Отрядные свечи, подготовка ко сну  
22-00 – Отбой

#### Корпоративная культура

Поднятие и спуск флага лагеря «Дуслык» на открытии и закрытии смен.  
Ежедневное поднятие и спуск флагов РБ и РФ. Прослушивание гимна.  
Принятие правил и законов лагеря.

#### Символическое пространство

Сбор на общей площади лагеря для торжественных мероприятий, получение заданий на день, для подведения итогов, награждений и дискотек на общелагерном уровне.  
На отрядном уровне – игровые комнаты для игр, занятий, отрядных свечек и др. мероприятий.

#### Ритуалы в лагере:

а) торжественные (по поводу символических событий из жизни организации отдыха детей и их оздоровления, общественной жизни): торжественные линейки, ритуалы, связанные с атрибутами организации (знамя, флаг, памятный знак и пр.), организация почетного караула, смотр, парад, ритуалы почести героям: возложение гирлянд и др.

б) ритуалы повседневной жизни, которые насыщают деятельность организации эмоционально-игровой атмосферой. Они регулируют самые повторяющиеся (традиционные) действия, необходимые для стабильного функционирования организации: передача дежурства, начало или завершение дела, дня, рабочая линейка. А могут представлять эмоциональный (романтический) фон повседневной жизни организации: «тайный знак» - ритуал приветствия для членов лагеря или игровой ситуации в лагере; передача «наказа» (обращение) от смены к смене и пр.

В нашем лагере к ритуалам относятся: Орлятский круг в конце дискотеки, отрядные огоньки (свечки), ритуал посвящения в жителей «Дуслыка», принятие клятвы, мерчовка (отрядные галстуки).

Вожатские концерты на открытие смен, детские концерты на закрытие смен.

В таблице 1 приведен пример элементов уклада с учетом уровней реализации Программы.

Таблица 1

Уровни	БЫТ	РЕЖИМ	Корпоративная культура	Символическое пространство	Ритуалы
Общелагерный	6 отрядов на 3 этажах по 11 палат по 6 человек блочного типа с размещением в комнате по 4 человека. В каждой палате есть туалет и душевая кабина. 6 игровых комнат. Актальный зал на 160 чел., столовая. Футбольное и волейбольные поля, детские городки.	8-00 – 8-20 Подъем 8-20 – 8-30 – Утренняя зарядка 1 смены 8-30 – 8-35 - Торжественная церемония выноса Государственного флага РФ 8-35 – 8-50 - Утренняя зарядка 2 смены 8-35 – 9-00 - Завтрак 1 смены 9-20 – 9-40 – Завтрак 2 смены 9-00 – 11-00 – Дыхательная гимнастика, точечный самомассаж, отрядные мероприятия и	Поднятие, спуск флага, прослушивание гимнов РБ и РФ на открытии и закрытии смен. Мерчовка – отрядные галстуки. Правила и Законы лагеря. Гимн «Дуслыка».	Места в лагере: танцпол со сценой для сбора всех отрядов на общие мероприятия. Музыкальный зал, спортивные площадки.	Открытие и закрытие смен. Военно-патриотическая игра «Зарница». Родительский день - Ярмарка!

		<p>лечебные процедуры  10-30 – 10-40 -  2 завтрак 2 смены  11-00 - 11-10 –  2 завтрак 2 смены  10-45 – 11-25 -  Спортивные мероприятия на улице  11-30 – 12-30 –  Кружковая деятельность  12-30 – 12-55 -  Обед 1 смены  13-15 – 13-40 -  Обед 2 смены  13-30 – 15-30 -  Дневной сон  16-00 – 16-20 -  Полдник 1 смены  16-30 – 16-50 -  Полдник  2 смены  17-00 – 18-00 -  Общелагерные мероприятия  18-00 – 19-00 -  Прогулка  19-15 - 19-30 -  Ужин 1 смены  19-45 – 20-00 -  Ужин 2 смены  20-00 - 21-00 -  Прогулка,  дискотека,  орлянский круг,  21-00 – 21-10 -  2 ужин  21-10 - 21-30 -  Отрядные свечки,  подготовка ко сну  22-00 – Отбой</p>			
Межотрядный			<p>Перекрестная проверка дежурства.  Спортивные соревнования.  Творческие конкурсы.</p>	<p>Игровые комнаты.  Детские площадки с верандами.</p>	

Групповой			Кружки, секции, Работа с психологом, логопедом,	Игровые комнаты, актовый зал, спортивные площадки для кружковой работы.	
Отрядный			Подготовка к мероприятиям, КТД,	Игровые комнаты, детские площадки с верандами.	Отрядные свечи, «Паутина Дружбы»
Индивидуальный			Работа с психологом, логопедом, Кружки, секции	Все жилые, игровые и учебные помещения лагеря.	Культурно-гигиенические навыки. Трудовая деятельность.

Особенность местоположения лагеря: в городе Уфе, РБ, в лесопарковой зоне. Рядом с лагерем находятся:

- тропа здоровья «Уфимское ожерелье» со смотровой площадкой с видом на реку Белая;
- конный дворик, где ребята могут познакомиться с лошадьми, узнать про их особенности и способах ухода за ними;
- современный городской парк с игровыми городками на мягкой резиновой подложке, различными аттракционами, а также площадь с памятником вождю пролетариата В.И. Ленину, на которой в зимний период устанавливают горки.

Форма организации жизнедеятельности: лагерь работает в межсезонье, исключительно в каникулы: весенние, летние, осенние.

План мероприятий на весенние каникулы прилагается. Таблица 2

**План**  
**мероприятий в ГАУЗ РБ санаторий «Дуслык» г. Уфа**  
**на период весенних каникул с 28.03.2026г. по 04.04.2026г.**  
**«Навстречу к звездам!»**

**Таблица 2**

<b>Дата</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Ответственные</b>
28.03. 2026 Сб.	<u>Утро:</u> Заезд детей. Знакомство с детьми. Беседа о профилактике травматизма. Обзорная экскурсия по санаторию. <u>Вечер:</u> Просмотр фильма «Маленький принц». <b>Неоновая Дискотека!</b>	Старший воспитатель, Воспитатели/водители,  Театр-студия «Печенька»
29.03. 2026 Вск.	<u>Утро:</u> 1. Путешествие по планетам – по следам Мал. принца, 2. Знакомство с проектной деят-ю «Космос глазами детей», <u>Вечер:</u> «Веселые опыты», Дискотека	Воспитатели/водители,  ВД «Счастливая Уфа»
30.03. 2026. Пн.	<u>Утро:</u> 1. Путешествие по планетам – по следам Мал. принца, 2. Проектная деятельность «Космос глазами детей», <u>Вечер:</u> <b>Интерактивная игровая программа!</b> Дискотека	Воспитатели/водители,  Театр-студия «Печенька»
31.03. 2026 Вт.	<u>Утро:</u> 1. Путешествие по планетам – по следам Мал. принца, 2. Проектная деятельность «Космос глазами детей», 3. Встреча с психологом «Волшебные цветы» - 11-00, 4. Лекция «Защитим детей от наркотиков и алкоголя» <u>Вечер:</u> Мастер-класс «Космическая тарелка», Дискотека	Воспитатели/водители,  Центр «Индиго», БФ «Защитим детей» ПК «Иремель» и Ровесник»
01.04. 2026 Ср.	<u>Утро:</u> 1. Путешествие по планетам – по следам Мал. принца, 2. Проектная деятельность «Космос глазами детей», 3. Встреча с психологом «Волшебные цветы» - 11-00, <u>Вечер:</u> 1. Капоэйра- бразильское единоборство, 2. МК «Созвездие семьи» 17-00, Дискотека	Воспитатели/водители  Старший воспитатель  МБУ Централиз. Сист. масс.библиотек
02.04. 2026 Чт.	<u>Утро:</u> 1. Путешествие по планетам – по следам Мал. принца, 2. Проектная деятельность «Космос глазами детей», <u>Вечер:</u> <b>Мобильный планетарий!</b> Дискотека	Воспитатели/водители  Старший воспитатель
03.04. 2026 Пт.	<u>Утро:</u> 1. Путешествие по планетам – по следам Мал. принца, 2. Защита проекта «Космос глазами детей», 3. Литературная игра по фольклору народов России «В единстве наша сила» - 11-00 <u>Вечер:</u> 1. Капоэйра- бразильское единоборство, Костюмированная дискотека!	Воспитатели/водители  МБУ Централиз. Сист. масс.библиотек
04.04.	Выезд детей, отрядные КТД, операция «Чемодан»	Воспитатели/водители

## Логика реализации Программы в рамках смены.

### 1. Подготовительный этап (1-2 дня до начала смены):

- обучение педагогического состава (воспитателей, вожатых, помощников воспитателей);
- установочное педагогическое совещание (весь кадровый состав);
- подготовка методических материалов (сценарии, рекомендации для родителей и тп.).

### 2. Организационный этап (1-3 день каждой смены):

- адаптация детей к новым условиям;
- знакомство с режимом, правилами, укладом организации;
- знакомство с планом мероприятий.

### 3. Основной этап (4-18 день каждой смены):

- реализация всех общелагерных и отрядных мероприятий;
- развитие личностного потенциала каждого ребенка.

### 4. Итоговый, заключительный этап (19-21 день):

- проведение совместной деятельности и фиксация позитивного опыта;
- награждение активистов смен.

### 5. Этап последствий итогов:

- подведение итогов реализации программы смены;
- определение наиболее и наименее эффективных форм деятельности;
- обратная связь от детей по средствам отзывов в социальных сетях.

6. Анализ воспитательной работы организации отдыха детей и их оздоровления для корректировки воспитательно-образовательной работы на следующую смену при участии всего педагогического состава.

## Партнерское взаимодействие с общественными и молодежными организациями.

Партнерское взаимодействие с общественными и молодежными организациями в условиях организации отдыха детей и их оздоровления способствует успешной реализации Программы, включающей в себя совместную деятельность с различными образовательными организациями, организациями культуры, спорта, общественными и молодежными объединениями, разделяющими в своей деятельности цель и задачи воспитания, ценности и традиции уклада организации.

С 2025 года наш лагерь активно развивает партнерские отношения со следующими организациями:

- МБУ Централизованная система массовых библиотек г. Уфа –библиотеки № 44,48,52 (тематические мероприятия)
- МБУ Городской центр психолого-социального сопровождения «Индиго» г. Уфа (программа поддержки детей «Волшебные цветы»)
- Ассоциация волонтеров г. Уфа (Квесты, Добрые уроки)
- МБУ Центр содействия занятости молодежи (занятия по профориентации)
- МБУ ОДПМУ «Йэшлек» Кировского района г. Уфа: молодежный клуб «Атмосфера», молодежный клуб М.И. Зорина и подростковый клуб «Иремель», ПК «Ровесник» и др (тематические мастер-классы)
- Ассоциация ветеранов СВО,
- Благотворительный фонд «Защитим детей от наркотиков и алкоголя».
- Волонтерское движение «Счастливая Уфа»,
- РДДМ «Движение первых»,
- Центр патриотического воспитания и допризывной подготовки молодежи в РБ совместно с поисковыми отрядами «Урал» и «Обелиск»,
- Школа благородных леди и др.

Партнерское взаимодействие создает многоуровневую систему поддержки организации отдыха и оздоровления детей и способствует более эффективной реализации Программы воспитательной работы и развитию социальных навыков у детей.

#### Взаимодействие с родительским сообществом.

В рамках реализации Программы в лагере-санатории «Дуслык» г.Уфы взаимодействие с родителями происходит через:

- информирование родителей (законных представителей до начала заезда ребенка в организацию отдыха детей и их оздоровления об особенностях воспитательной работы, внутреннего распорядка и режима, вещах, которые понадобятся ребенку, с помощью информации на сайте организации, в социальных сетях и мессенджерах;
- дни и события, в которые родители (законные представители) могут посещать организацию отдыха детей и их оздоровления в соответствии с распорядком дня – Родительские дни;
- размещение информационных стендов в местах, отведенных для общения детей и родителей;
- анкетирование в начале и в конце смен;
- участие родителей (законных представителей) детей в психолого-педагогических консилиумах при необходимости;
- при наличии среди детей детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, детей-инвалидов, детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации

– проводится индивидуальная профилактическая работа, осуществляется целевое взаимодействие с их родителями (законными представителями).

#### Кадровое обеспечение реализации Программы.

Программа осуществляется педагогическим коллективом в количестве 15 человек – постоянных работников и 10 человек – сезонные работники. Из числа постоянных сотрудников 11 человек имеют высшее профессиональное образование, кроме этого 9 человек имеют высшую квалификационную категорию.

Вожатский коллектив составляют студенты средне-специальных учебных заведений Республики Башкортостан. Также мы ведем переговоры с Российскими студенческими отрядами по поводу предоставления вожатых для нашего лагеря. Наши вожатые и помощники воспитателей проходят обучение по курсу «Вожатый» от Центра развития личности «Академия Успеха», также они обучаются различным игротехникам и практикуются в течение года на базе санатория.

Погружение в краткосрочный проект каждого летнего сезона и знакомство с программой смены для всего педагогического коллектива осуществляется на общих сборах перед началом летнего сезона и перед каждой летней сменой.

В период летнего оздоровления в штате педагогических сотрудников будут работать следующие специалисты:

Таблица 3

№ п/п	Педагогический персонал	Количество, чел.	Образование	Квалификационная категория
1	<b>Старший воспитатель:</b> Салямова С.Н.	1	Среднее специальное, высшее	Высшая
2	<b>Воспитатели:</b>	10		
	Абдуллина Р.Д.		высшее	высшая
	Николаева Д. Ю.		высшее	первая
	Пятерникова А.Л.		высшее	высшая
	Мигранова Р. Р.		среднее спец.	высшая
	Закирова Э.Ф.		высшее	высшая
	Рычина Е.Н.		высшее	высшая
	Гарипова Р.Ф.		среднее спец.	высшая
	Сафронова Н.С.		среднее спец.	первая
	Ахмадеева А.Л.,		среднее спец.	-
3	<b>Педагоги-психологи:</b>	2		
	Ковшова Ю.А.		высшее	высшая
	Каракуц Е.М.		высшее	-
4	<b>Логопед</b> Гильмиярова И.Р.	1	высшее	-
5	<b>Инструктор по физической культуре</b> Рахматуллин Э. Р.	1	высшее	-

6	<b>Вожатые</b>	2	Курс «Вожатый» в объеме 144 ч от Центра развития личности «Академия успеха»	-
7	<b>Помощники воспитателей</b>	8	Курс «Вожатый» в объеме 144 ч от Центра развития личности «Академия успеха»	-

Система подготовки педагогического состава осуществляется через:

- тематические педагогические советы,
- работа психолога с педагогическим коллективом по вопросам адаптации, социализации детей, разрешения конфликтов, игровым техникам, эмоциональному выгоранию, арт-терапия и т.п.
- курсы повышения квалификации,
- участие в городских и республиканских педагогических конференциях, фестивалях, форумах, мероприятиях, посвященных памятным датам,
- методические объединения внутри организации.

Система наставничества и преемственности:

- обучение вожатых и помощников воспитателей внутри организации через встречи «Лучшие вожатые «Дуслыка» (игры, традиции, правила и нормы поведения как с детьми, так и с сотрудниками лагеря),
- практические занятия и тренинги.

Методическое обеспечение реализации Программы разработано с учетом рекомендаций от организации Движение Первых, с учетом методических рекомендаций ГАУ ДПО Региональный методический центр дополнительного образования РБ, а также в соответствии со сводным федеральным планом ключевых событий сферы отдыха и оздоровления детей на 2026 год.

Материально-техническое обеспечение лагеря-санатория «Дуслык» г. Уфы состоит из:

- один капитальный корпус с помещениями для отдыха и отрядных мест;
- оборудованные локации для общелагерных и отрядных событий (танцпол, веранды, отрядные игровые комнаты);
- флагшток (в том числе переносной), Государственный флаг Российской Федерации, флаг Республики Башкортостан, флаг лагеря «Дуслык»;
- музыкальное оборудование, фонограммы, записи;
- площадка для настольного тенниса, тренажеры;
- спортивные площадки: футбольное и волейбольное поля;
- спортивный инвентарь;
- проектор;
- костюмерная;
- канцелярские принадлежности;

- специальное оборудование для кружковой деятельности;
- призовой фонд: грамоты, подарки, сувениры;
- специальное оборудование, которое необходимо для обеспечения инклюзивного пространства (пандусы, поручни).

#### Список литературы:

1. Федеральный закон от 28.12.24г. № 543-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»,
2. Федеральная программа воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления, утвержденная Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации № 209 от 17.03.2025г.,
3. Нормативно-правовые документы (см. I раздел Общие положения),
4. Конституция РФ, Конституция РБ, Конвенция ООН о правах ребенка,
5. Методические рекомендации ГАУ ДПО Регионального методического центра дополнительного образования Республики Башкортостан,
6. Курс повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе «Организация деятельности координатора летнего отдыха в соответствии с современными концепциями организации летнего отдыха и оздоровления детей и подростков и с учетом требований современного законодательства» в объеме 36 часов от ГАУ ДПО Регионального методического центра дополнительного образования Республики Башкортостан.  
Регистрационный номер 1236 от 05.03.2025г.
7. Курс повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе «От вожатого до руководителя лагеря» в объеме 72 часов от ГАУ ДПО Регионального методического центра дополнительного образования Республики Башкортостан.
8. Методические рекомендации от молодежной организации «Движение первых».